

LES
ATELIERS
GORDON

AU COEUR DE LA RELATION

Professionnels Enfance & Jeunesse



JOURNÉE DE FORMATION :

Accompagner les émotions des enfants
à la lumière des neurosciences

MàJ Sept 2023

LES ATELIERS GORDON
FORMATION CONTINUE N°11755532775
55 rue Lauriston - 75116 Paris
Tél. 07 74 69 70 43
enfance@lesateliersgordon.org

Membre du réseau :



www.lesateliersgordon.org



@Les Ateliers Gordon France



Accompagner les émotions des enfants à la lumière des neurosciences

Les Neuro-sciences affectives et sociales apportent un tout autre éclairage sur notre manière d'aborder les émotions et le développement des compétences psycho-sociales chez les enfants.

Que sait-on aujourd'hui du développement du cerveau ? A quoi servent nos émotions ? Comment réagir et se positionner quand les émotions débordent chez les enfants ? Comment améliorer l'accueil et engager une pratique professionnelle bienveillante en structure d'accueil ?

Emotions, besoins, sentiments, désirs ... **Découvrez différents outils pédagogiques pour intégrer ces dernières découvertes** : mieux prendre soin de vos relations interpersonnelles, développer votre intelligence relationnelle et créer un environnement propice à l'épanouissement des enfants.

Ce temps de formation est aussi l'occasion de **se rencontrer entre professionnels**, de pouvoir échanger sur les difficultés que vous pouvez rencontrer et vous enrichir de vos pratiques.

OBJECTIFS DE LA FORMATION & COMPÉTENCES VISÉES

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Actualiser ses connaissances sur le développement psycho-affectif des enfants pour améliorer la qualité de l'accueil en structure petite enfance

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire le fonctionnement du cerveau des enfants à la lumière des neurosciences
- Identifier les émotions, leurs mécanismes et leurs rôles
- Engager une pratique professionnelle bienveillante de l'accueil des émotions
- Engager une réflexion sur l'aménagement de l'environnement



Accompagner les émotions des enfants à la lumière des neurosciences

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel du secteur enfance et jeunesse cherchant à améliorer son efficacité relationnelle et sa capacité à s'affirmer dans le respect de l'autre.

PRÉREQUIS

- Français lu, écrit, parlé.
- Pour les personnes rencontrant des difficultés linguistiques, nous consulter

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- **Durée** : 1 journée en présentiel, soit un total de 7 heures de formation.
- **Taille du groupe** : entre 6 et 15 personnes.
- **Délai d'accès** : La formation est maintenue dès 6 inscrits. En deçà, le formateur se réserve la possibilité d'annuler 8 jours avant.
- **Lieu** : La formation se déroule dans une salle équipée de tables, chaises, tableau et vidéo-projecteur.

PROFIL DES FORMATEURS

Ces programmes sont enseignés exclusivement par des formateurs Gordon Professionnels de l'Enfance accrédités. Ils interviennent depuis plus de 25 ans dans le domaine de l'efficacité relationnelle auprès des différents acteurs :

- du secteur petite enfance (crèches, MAM, RPE, jardins d'enfants),
- du secteur enfance - jeunesse (centres de loisirs...),
- du champs médico-social (CAMSP...),
- des établissements scolaires.



Accompagner les émotions des enfants à la lumière des neurosciences

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le formateur vise à répondre au mieux aux attentes des stagiaires. Pour cela, en début de formation il sera demandé à chacun des participants de se présenter et de formuler ses objectifs personnels d'apprentissage.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La pédagogie est vivante, interactive et sollicite les stagiaires :

- Alternance d'apports techniques et d'échanges, organisés autour de nombreuses mises en situation adaptées aux attentes individuelles (études de cas ou situations réelles vécues par les participants).
- Apports théoriques Méthode Thomas Gordon, apports sur l'approche de la dynamique des groupes, apports sur les récents apports des neurosciences.

MOYENS TECHNIQUES

- Support pédagogique remis en début de session.
- Utilisation de nombreux visuels affichés aux murs (méta plans).
- Fiches de jeux de rôle.
- Études de cas concrets.

ÉVALUATION ET SUIVI DES COMPÉTENCES

- Au démarrage du stage, chacun formule ses objectifs d'apprentissage et cet apport sert de base à l'évaluation de fin de stage
- Pour chacun des outils abordés, la compétence travaillée est clairement identifiée et posée comme objectif
- Tout au long de la formation, un feed-back oral est donné à chaque stagiaire dans le cadre des mises en situation (par le formateur comme par les autres participants)
- En fin de formation, les stagiaires répondent à un questionnaire leur permettant d'évaluer leur aisance sur chacun des outils de communication abordés et leurs pistes de progrès avec un plan d'action.



Accompagner les émotions des enfants à la lumière des neurosciences

TARIFS

- **Tarif particulier** : 180€, payable en 3 fois
- **Tarif prise en charge OPCO** : 350€

Toutes nos formations peuvent être prises en charge par votre employeur via les OPCO.

PROCHAINES SESSIONS, INSCRIPTIONS

- **Voir sur le site internet** : <https://www.lesateliersgordon.org/professionnels-de-lenfance>

NOUS CONTACTER

Laure Guigard (Secrétariat)

07 74 69 70 43

Emeline Robert (référente Enfance Jeunesse)

06 28 06 32 85

Mail : enfance@lesateliersgordon.org

DISPOSITIFS SPÉCIFIQUES D'ACCUEIL DES STAGIAIRES

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Les aspects, l'accessibilité et le type de handicap au regard des modalités d'accompagnement pédagogiques sont à évoquer impérativement au cours de l'entretien préalable à toute contractualisation afin de pouvoir orienter ou accompagner au mieux les personnes en situation de handicap.



Accompagner les émotions des enfants à la lumière des neurosciences

CONTENU

Apports des neurosciences

- o Le cerveau
- Les circuits de la peur
- o Les neurones miroirs
- o Développement psycho-affectif des enfants de moins de 3 ans

Les émotions

- o Nature, rôle des émotions
- o Logique émotionnelle

Accueillir et prendre soin des émotions

- o L'écoute active : reformulation et reflet

Aménager l'environnement



Nos témoignages

Cet atelier constitue une grosse plus-value par rapport à la lecture des livres. A la fois déstabilisant et aidant, j'ai vraiment perçu l'intérêt de l'écoute active. Je me suis sentie entendue, écoutée, accompagnée, motivée...

Je me sens nourri dans mes attentes de formation et en accord avec la philosophie qui correspond à mes valeurs de bienveillance et de respect !

Grâce à cette formation j'ai trouvé une méthode pour mieux me révéler ce qui était mon problème. J'ai retenu l'importance de fixer un cadre, ça me soulage ! J'ai aussi plus d'outils pour m'affirmer et pour avoir un rôle de médiateur entre les jeunes et mes collègues.

C'est une formation très enrichissante qui me permet de voir autrement les conflits que je vis avec les enfants. J'ai pris davantage conscience de mes besoins dans mes relations avec mes jeunes. Une formation claire et vivante.

J'ai hâte de reprendre mon travail d'éducateur et de pratiquer la méthode de résolution de conflits. Cette formation m'a permis de comprendre ce qui se joue pour chacun dans telle ou telle situation et l'importance de ne pas s'oublier tout en respectant les autres.

*Ravie d'avoir pris le temps et de m'être enfin lancée.
Formation bien rythmée, claire, ludique, concentrée, vitaminée, conviviale !
Merci !*

Une bouffée d'oxygène, de réflexion, d'introspection et d'aide. Cela fait beaucoup de bien d'être aidé à lever le nez et à mettre en pratique des techniques qui produisent des effets.

Ça m'a fait comprendre que ce qui était vraiment important entre nous, ce n'était pas d'être d'accord mais de pouvoir partager nos désaccords...